**Контрольно-измерительные материалы**

**за 3 четверть 2 класса (начального общего образования)**

**по предмету английский язык**

**Цель:** определить уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за 3 четверть 2 класса по английскому язык.

**Контрольная состоит**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Раздел (тема)* | *Контроль* | Балл |
|  |  |  |
| Лексика и грамматика | Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. | **18**  (по 1 баллу за каждое задание) |

**Форма работы** – тест

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за верное выполнение всех заданий контрольной работы можно получить – **39 баллов**.

**Шкала оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Цифровая отметка** |
| 36 – 39 | 5 |
| 30– 35 | 4 |
| 23 – 29 | 3 |
| 8 – 22 | 2 |

**Ключи:**

**1 вариант**

1. **Подчеркни нужный ответ для каждого вопроса**
2. No, he can`t.
3. Yes, it can
4. Yes, it can.
5. Yes, it can.
6. **Соедини картинку и слово**

bird

boy

fish

clown

**3. Подчеркни *have got  или has got***

1. has got
2. have got
3. has got
4. **Прочитай и найди значение**
5. d
6. a
7. f
8. e
9. b
10. c
11. **Вычеркни лишнее слово**
12. horse
13. box

**6. Напиши предлоги *in, above, under, on***

1. in
2. on
3. under, above
4. **Переведи, используя слова big, dark, eyes, ears, girl, can, hair, climb, blue, nice**
5. dark hair
6. big ears
7. can climb
8. blue eyes
9. nice girl

**8. Вставь пропущенные букы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| big  nose  girl  slim | ballerina  box  ears  horse | have got  clever  doll  chimp |

**2 вариант**

1. **Подчеркни нужный ответ для каждого вопроса**
2. Yes, it can
3. Yes, it can
4. No, it can’t.
5. Yes, it can.
6. **Переведи слова через запятую**

Птичка, рыба, обезьяна, лошадь, мальчик, девочка, лягушка, клоун

**3. Подчеркни *have got  или has got***

1. has got
2. have got
3. has got

**4.Прочитай и найди значение**

1. j
2. l
3. h
4. k
5. g
6. i
7. **Вычеркни лишнее слово**
8. ballerina
9. shelf

**6. Напиши предлоги *in, near, under, on***

1. on
2. under
3. under
4. near
5. **Переведи, используя слова small, swing, long, toy, clever, eyes, nose, hair, can, nice**

clever eyes

small nose

can swing

nice toy

long hair

**8. Вставь пропущенные буквы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| small  hair  boy | teddy bear  nice  shelf | bird  cat |  |  |

**Контрольная работа для 2 класса по итогам 3 четверти УМК Spotlight 2**

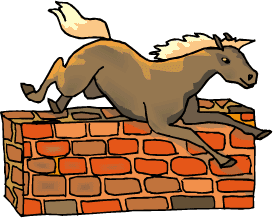
1. **вариант**
2. **Подчеркни нужный ответ для каждого вопроса**

[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&docid=1FJgCeeZepgoWM&tbnid=T-soFlrfe-9HzM:&ved=0CAUQjRw&url=http://positiveboomer.net/category/workouts/&ei=e5PaUou0DqfQ4QSe8YGADg&psig=AFQjCNGUZM1-75ZOJ1dzZdTGaBlt8Kdqog&ust=1390142503402526)[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&docid=EfRiDfneQUPKZM&tbnid=teb_nvGhbBfWzM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.abcteach.com/directory/clip-art-kids-people-2488-2-1&ei=PZLaUtaZLefi4QSu4oDIDQ&psig=AFQjCNEuiYR2KhwE09FjpmgwI74CRIhFWw&ust=1390142364774984)[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&docid=cE9xpzNT6Frb4M&tbnid=oVv8GSQLQhU6XM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.gograph.com/stock-illustration/arm-sling.html&ei=gpHaUuKJKoiF4gShiIDQCQ&psig=AFQjCNEhoIQ9zXinoTPdwsqs2G9fzKXDPA&ust=1390142187976766)

* 1. Can you swim? 1) Can the boy run? 2) Can a bird sing?

Yes, I can. Yes, he can. Yes, it can

No, I can`t. No, he can`t. No, it can’t

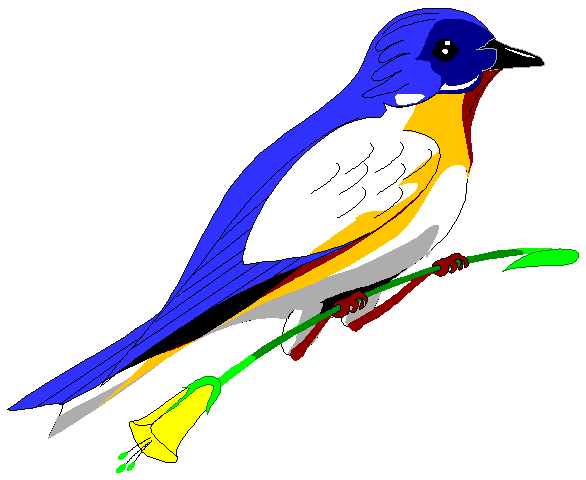
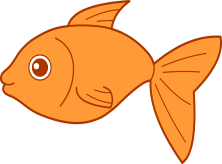
[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&docid=SuOTDB3c8VM0YM&tbnid=NAKas6QA-tDxYM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.graphicsfactory.com/search/climbing_P3.html&ei=R5XaUo68IsKO5ASlioDwAg&psig=AFQjCNEcf7UQbFD2zfGaD0fLg-NbkXdkkA&ust=1390143073963426)[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&docid=COpgzHEL50v_ZM&tbnid=RLnG2FXJNHji0M:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.classichorse.com/classic-horse-clip-art/classic-horse-cartoon-clip-art/jumping/&ei=GJfaUs74A6Gz4AT4joHQAQ&psig=AFQjCNGIW-uwghBBQj8h7PDoQN3AcxGEXQ&ust=1390143617475916)

3) Can a frog climb? 4) Can a horse jump?

Yes, it can. Yes, it can

No, it can`t. No, it can`t.

1. **Соедини картинку и слово**

[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&docid=y3ThmpQ1PXOCqM&tbnid=rwuM_yEyISEi5M:&ved=0CAUQjRw&url=http://vector-magz.com/animals/bird-clipart-item-1/&ei=onDaUprWK4Hl4wTKwYGoBA&bvm=bv.59568121,d.bGE&psig=AFQjCNGuU743dgUin4osPGXebeSGV_nbrA&ust=1390133719314198)[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&docid=K9saGagVlMAMFM&tbnid=ostIyL-Y5BawjM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.i2clipart.com/clipart-boy-562b&ei=2XnaUoWlE4_a4QSNwYHwDA&bvm=bv.59568121,d.bGE&psig=AFQjCNEPsO4T2u7G-2SlypkAjWci2fZ03Q&ust=1390135966343736)[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&docid=8FDIGhKtiFWjsM&tbnid=SH2-YNMLvxmbDM:&ved=0CAUQjRw&url=http://sweetclipart.com/happy-goldfish-design&ei=gHbaUpjCCsiC4gTX7oCoAg&bvm=bv.59568121,d.bGE&psig=AFQjCNF7fmBLJbRe9iVGJn0kneK1rDl6qg&ust=1390135282273795)[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&docid=1qdakPKbEtJtfM&tbnid=tot8sqblIkFPnM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.em-herail.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?auteur19&ei=Bn7aUrHlBPHV4QTK64CoBA&bvm=bv.59568121,d.bGE&psig=AFQjCNGlOWn15BxMO6cRMPfhpvHwCtRZlw&ust=1390137204712859)

Bird fish chimp horse boy girl frog clown

**3. Подчеркни *have got  или has got***

1. Mark  *have got / has got* a nice dog.
2. We  *have got / has got*  a big house.
3. My doll *have got / has got* pink hair.
4. **Прочитай и найди значение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уши  волосы  нос  рот  хороший, милый  кукла | \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ | 1. hair 2. pretty 3. puppet 4. ears 5. mouth 6. nose |

1. **Вычеркни лишнее слово**
   1. toy soldier, horse, jack-in-the-box, doll
   2. fair hair, eyes, ears, box

**6. Напиши предлоги *in, above, under, on***



**3**

**2**

**1**

1. The teddy bear is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the box. 3) The soldier is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the shelf.
2. The hare is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the table The shelf is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the soldier.

**7. Переведи, используя слова big, dark, eyes, ears, girl, can, hair, climb, blue, nice**

1. тёмные волосы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. большие уши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. могу лазать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. голубые глаза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

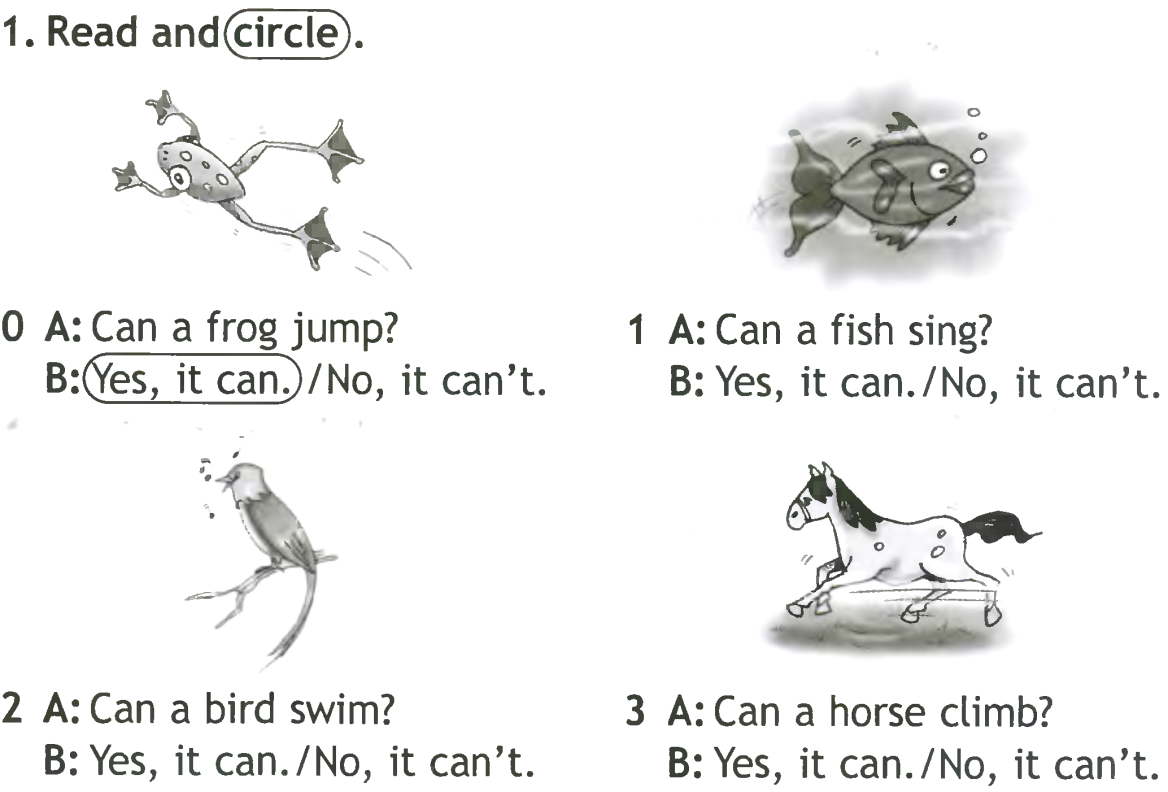
5. красивая девочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Вставь пропущенные буквы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B\_\_g  n\_\_se  gi\_\_l  s\_\_im | b\_\_lle\_\_ina  b\_\_x  ea\_\_s  ho\_\_s\_\_ | ha\_\_e go\_\_  cl\_\_ve\_\_  do\_\_l  c\_\_imp |

**Контрольная работа для 2 класса по итогам 3 четверти УМК Spotlight 2**

**2 вариант**



|  |  |
| --- | --- |
| [http://us.123rf.com/400wm/400/400/antonbrand/antonbrand1104/antonbrand110400297/9390254-cartoon-monkey-playing-guitar-isolated-on-white.jpg](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&docid=WIZibUGPekUAIM&tbnid=NsGv1i8hkSAmFM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.123rf.com/photo_9390254_cartoon-monkey-playing-guitar-isolated-on-white.html&ei=iZbaUtK6J7DY4QS7kIHwBA&psig=AFQjCNGjl_AcRxfeR-0z5M6I3VHwBp6hjg&ust=1390143453829506) | 4) Can a chimp dance?  Yes, it can  No, it cant |

**2. Переведи слова через запятую.**

Bird, fish, chimp, horse, boy, girl, frog , clown.

**3. Выпиши*have got*или*has got.***

1. Ann  *have got / has got*a fair hair.
2. I *have got / has got*a big teddy bear.
3. My puppy  *have got / has got* long ears.
4. **Прочитай и найди значение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нос  Волосы  Глаза  Умный  Маленький  Солдат | \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ | 1. Small 2. Eyes 3. Soldier 4. Nose 5. Clever 6. Hair |

1. **Выпиши лишнее слово**
2. teddy bear, ballerina, ant, puppet
3. nose, shelf, eye, mouth, dark hair

**6. Напиши предлоги *in, near, under, on***



1. The cat is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the chair. 2) The cat is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the mouse.

3)The mouse is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the chair. 4) The mouse is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the cat.

**7. Переведи, используя слова small, swing, long, toy, clever, eyes, nose, hair, can, nice**

1. умные глаза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. маленький нос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. могу качаться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. красивая игрушка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.длинные волосы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Вставь пропущенные буквы и напиши правильно.**

|  |  |
| --- | --- |
| sm\_\_ll  ha\_\_r  bo\_\_  c\_\_t | te\_\_d\_\_ b\_\_ar  ni\_\_e  s\_\_elf  bi\_\_d. |